



3ª Edição – setembro 2019

Bem-vindo à terceira edição da newsletter do ONBOARD

Onboard – um projeto com um grande impacto e sucesso!

Fortalecer a cooperação entre o sistema de Educação e Formação Profissional (EFP) e as empresas do setor de Portos e Logística do sistema de aprendizagem foi o desafio lançado à parceria Onboard que abraçou esta “nova” aventura há dois anos atrás, quando o projeto começou! A estratégia era clara: o consórcio responderia a este desafio implementando e validando um modelo de aprendizagem para o sector de portos e logística, apoiando o desenvolvimento de novos perfis e currículos de ensino e formação profissional (EFP). Os resultados já estão disponíveis para empresas, EFP, promotores de cursos de aprendizagem, e decisores políticos do setor de portos e logística, de modo a apoiá-los na qualificação e formação de jovens para um setor estratégico e emergente na Europa!

Estão prontos para entrar a bordo?

Plano setorial para o desenho de novos Perfis Técnicos e Currículos de Formação

De que forma o setor de portos e logística pode ser caracterizado em termos de necessidades de qualificação (formação) e tendências? Qual é a oferta de formação inicial de jovens disponível em Portugal, Irlanda e Reino Unido no sistema de aprendizagem do setor de portos e logística?

O estudo inicial, realizado pelo consórcio, permitiu aos parceiros responder a estas e outras perguntas, essenciais para definir o roteiro e as etapas a seguir para o desenvolvimento dos perfis e currículos técnicos e do modelo de aprendizagem.



Parceria Onboard durante a 3ª Reunião da parceria, em Cork, Irlanda.

[Disponível em Inglês e Português, este documento fornece uma visão geral das ofertas de aprendizagem e de setores em Portugal, Irlanda e no Reino Unido.](#)

Perfis Técnicos e Currículos de Formação para Portos e Logística

No âmbito do Onboard foram estruturados dois **Perfis Técnicos e Currículos de Formação** para o sistema de aprendizagem, alinhados às necessidades e tendências do setor de Portos e Logística, identificados no plano setorial mencionado acima. Também disponíveis em inglês e português, os perfis e currículos foram elaborados de acordo com os princípios do Sistema Europeu de Créditos para Educação e Formação Profissional (ECVET) e do Quadro Europeu de Referência da Garantia da Qualidade (EQAVET), permitindo a sua integração nos Quadros Europeus e Nacionais de Qualificações.



Técnico em Portos e Logística com Competências Digitais | QEQ 4

- Organizar e controlar os fluxos de transporte e armazenamento de mercadorias, otimizando o processo logístico de acordo com especificações técnicas, legais e contratuais estabelecidas, garantindo a segurança, integridade e seguimento da mercadoria, utilizando as necessárias ferramentas digitais.

Técnico Especialista em Tecnologias de Informação aplicadas aos portos e à logística | QEQ 5

- Implementar Tecnologias de Informação em empresas e organizações, em particular em serviço de diferentes aspetos da gestão portuária e atividades logísticas..

Modelo de Aprendizagem

Modelo que introduz uma possível abordagem para fortalecer a cooperação e comunicação EFP-Empresas em contexto de aprendizagem, com base em quatro ações principais:

1. Grupos de Trabalho de Aprendizagem
2. Modelo Participativo de Aprendizagem
3. Referencial da Qualidade para a Aprendizagem
4. Cooperação entre EFP-Empresas: Exemplos de boas práticas

Grupos de Trabalho de Aprendizagem

Modelo Participativo de Aprendizagem

Modelo de Aprendizagem

Referencial da Qualidade para a Aprendizagem

Cooperação entre EFP-Empresas: Exemplos de boas práticas

Modelo de Aprendizagem para o estabelecimento e manutenção da cooperação EFP-Empresas no sistema de aprendizagem

Aceda aos recursos do Onboard [aqui](#)

Formação de Profissionais

Um programa e recursos de formação foram estruturados e implementados nos três países, com o intuito de orientar os profissionais do sistema de aprendizagem sobre como usar os recursos Onboard.

A formação integra sessões presenciais e momentos de autoaprendizagem, estando estruturada em quatro módulos. Para os momentos os participantes devem aceder à área de formação área de aprendizagem do Onboard (disponível [aqui](#)).

Módulo 1 – Introdução ao Sistema de Aprendizagem

- Ambiente empresarial e desenvolvimento
- Aprendizagem com base no trabalho (WBL) & Cursos de Aprendizagens
- Responder às necessidades do Mercado através dos cursos de Aprendizagem

Módulo 2 – Considerações sobre a Qualificação Setorial

- Cooperação no planeamento e promoção da qualificação
- Cooperação EFP - Empresas: Exemplos de práticas da UE
- Aprendizagem organizacional

Módulo 3 – Cooperação entre EFP e Setor Empresarial

- Formação em contexto de trabalho
- Mentoring em contexto de trabalho
- Orientação profissional em contexto de trabalho
- Cooperação entre EFP e Empresas

Módulo 4 – Avaliação

- Atividades semanais
- Trabalho de reflexão
- Avaliação da formação



Cofinanciado pelo Programa Erasmus+ da União Europeia

Este projeto é financiado pela Comissão Europeia. Esta publicação reflete apenas as opiniões do autor e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nele contidas. Projeto Número: 585208-EPP-1-2017-1-PT-EPPKA3-VET-APPREN



A implementação e a avaliação da Formação de Profissionais

O sucesso da formação em Portugal!

A sessão presencial de arranque à Formação de Profissionais em Portugal teve lugar no dia 9 de julho no ISCIA, em Aveiro, envolvendo 16 participantes. Esta foi a 1ª sessão de quatro semanas de formação on-line. Durante a formação, os participantes tiveram a oportunidade de explorar os principais recursos do projeto, fornecer feedback e contribuir para a melhoria e validação dos recursos. No total, 8 participantes concluíram a formação, reconhecendo a relevância e impacto que esta tem nas suas atividades profissionais.

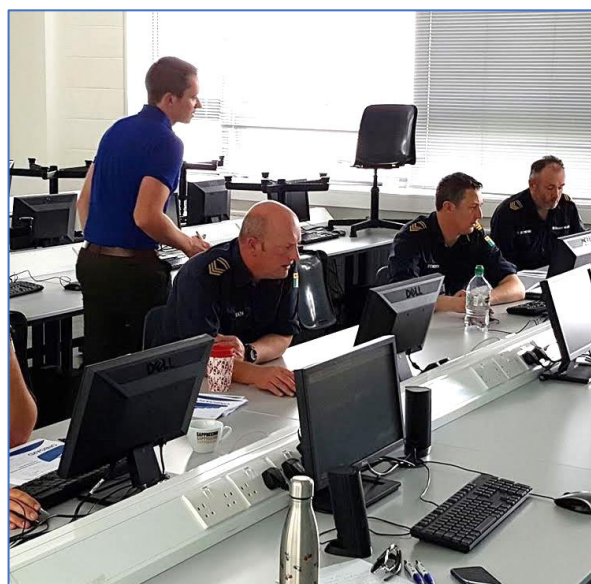
Programa Transnacional de Mentoring em contexto de trabalho na Irlanda!

A equipa da Halpin concluiu um *workshop* com colaboradores do Serviço Naval Irlandês (INS) e dos serviços do NMCI. Como líderes do WP5 – Formação de Profissionais, o diretor do Grupo de Investigação para o Desenvolvimento da Aprendizagem, Robert Lynch, e a gestora de projeto do Onboard, Maria Looney, foram responsáveis pela coordenação e desenvolvimento de um Programa Transnacional de Mentoring em contexto de trabalho, desenhado para desenvolver mentores em contexto de trabalho, com vista a facilitar uma formação em contexto de trabalho eficaz, para formandos em contextos marítimos, como o setor de Portos e Logística.

O *workshop* facilitou o envolvimento ativo dos participantes, oferecendo a oportunidade de interagir com a Plataforma de Aprendizagem On-line e com o conteúdo desenvolvido no âmbito do WP5. O *workshop* também permitiu à Halpin, e ao consórcio Onboard, adquirir um conjunto de ideias e perspetivas importantes de profissionais e especialistas do setor marítimo que utilizam os modelos de formação baseados na aprendizagem para desenvolver sua mão-de-obra.



Andreia Monteiro da Inova+ apresenta a Formação de Profissionais durante a primeira sessão, em Aveiro, Portugal. A sessão ocorreu no dia 9 de julho no ISCIA.



Robert Lynch, da HALPIN e do Serviço Naval Irlandês (INS), participa na fase piloto da Formação de Profissionais, no dia 8 de agosto de 2019 no National Maritime College of Ireland (NMCI).

O valor da Formação de Profissionais reconhecido no Reino Unido!

O valor da Formação de Profissionais foi reconhecido pelos participantes no Reino Unido. *The Maritime Skills Alliance*, que defende as questões marítimas, observou que o setor está "a tomar consciência da importância de preparar os tutores dos formandos em contexto de trabalho", e que há um interesse real. Também citou o feedback de um grupo de formandos da Boatmaster em 2018, que referem "que essa formação é a melhoria mais estratégica que poderia ser implementada".



Qualificação & Formação no setor de Portos e Logística: Conferência Final do Onboard

APDL – Administração dos Portos do Douro, Leixões e Viana do Castelo, SA, um dos parceiros associados portugueses do projeto Onboard, acolheu a conferência final do projeto em Leça da Palmeira – Portugal, no dia 19 de setembro de 2019.

A conferência estava organizada em duas sessões principais: uma **primeira sessão** com o tema “Necessidades e Tendências do setor de portos e logística”, moderado por Marinho Dias da APDL (Portugal) e com a participação da parceria do projeto, David Rea da Marine South East (Reino Unido), Maria Looney da Halpin (Irlanda) e Eduardo Martins do ISCIA (Portugal); uma **segunda sessão** moderada por Paulo Antunes do Ministério da Educação (Portugal) e com as contribuições de Jaime Vieira dos Santos da Comunidade Portuária de Leixões (Portugal), Hélder Alves da INDRA (Portugal) e Gisela Ferreira da FOR-MAR (Portugal), onde foi abordada a “Cooperação EFP-Empresas na Aprendizagem”.

Saiba mais sobre o evento [aqui](#).



Confira o que os parceiros do Onboard e os parceiros associados dizem sobre o projeto



Conheça os Parceiros Associados do Onboard [aqui](#), e caso esteja interessado em ser parceiro associado do projeto, contacte-nos por e-mail.

Consórcio



www.onboard-project.eu

Para mais informação sobre o projeto ou participar nas atividades e iniciativas do projeto, por favor contacte **Andreia Monteiro | andreia.monteiro@inova.business**



Cofinanciado pelo Programa Erasmus+ da União Europeia

Este projeto é financiado pela Comissão Europeia. Esta publicação reflete apenas as opiniões do autor e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nele contidas. Projeto Número: 585208-EPP-1-2017-1-PT-EPPKA3-VET-APPREN